

**Srs. Alunos, Pais e/ou Responsáveis do Infantil Baby da Educação Infantil**  
**Planejamento Semanal de 07 a 11/06**



**#fiqueemcasa**

Retomamos nossas aulas presenciais, seguindo com o revezamento necessário e promovendo a conscientização de todos.

Continuamos com nossas aulas no modelo online, conforme orientações das autoridades de nosso município e estado.

Vamos respeitar as determinações, ficar em casa para em breve estarmos juntos presencialmente novamente.

A colaboração de cada um, representará o sucesso de todos.

Link para acesso às aulas:

<https://us04web.zoom.us/j/74501545906?pwd=UWduS2tOS0ZiM0FDTzFKZVBWL3JSZz09>

ID da reunião: 745 0154 5906 Senha de acesso: 40346666, em caso de impossibilidade da participação, as mesmas deverão ser acompanhadas pela programação semanal abaixo.



*- Não deixem de informar ao colégio qualquer sintoma referente ao aluno, familiares e pessoas de convívio diário, mesmo nesse tempo de afastamento presencial.*

Atenciosamente.

  
Valéria Maria Fossa Simão  
Coordenadora Pedagógica

**SEGUNDA-FEIRA – 07/06**

**1ª aula: (13:00h – 13:45h)**

**RODA DE CONVERSA E MÚSICA (ESQUEMA CORPORAL)**

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

**2ª aula: (13:45h - 14:30h)**

**CONCENTRAÇÃO - ATENÇÃO - ATIVIDADE - CENTOPÉIA**

Vamos fazer uma centopéia bem colorida e deixar a criança encaixar com a cor correspondente. Estimulando a coordenação motora, a classificação das cores, raciocínio lógico e concentração.

**INTERVALO (14:30h – 15:15h)**

**3ª aula: (15:15h - 16:30h)**

Escovação - Higiene - Mamadeira

**4ª aula: (16:30h - 17:15h)**

**ATENÇÃO E COORDENAÇÃO MOTORA - ATIVIDADE - JOGO ENCAIXE NA GARRAFA**

Nesta atividade vamos fazer vários furos em uma garrafa e encaixar as tampinhas nesse furos. É uma ótima atividade para desenvolver a coordenação motora fina, a coordenação, o olho, a mão, o raciocínio lógico e a concentração das crianças.

**TERÇA-FEIRA – 08/06**

**1ª aula: (13:00h – 13:45h):**

**RODA DE CONVERSA E MÚSICA:**

[https://www.youtube.com/watch?v=59GM\\_xjPhco](https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco)

<https://www.youtube.com/watch?v=MUBglfBR1kA>

[https://www.youtube.com/watch?v=28iW\\_O5qWfU](https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU)

**2ª aula: (13:45h - 14:30h)**

**TATO - COORDENAÇÃO MOTORA - ATIVIDADE: BEXIGA COM ÁGUA**

Encher uma bexiga de água e colocá-la em uma bacia. Brincadeira com água é uma forma de estimular os sentidos das crianças e na coordenação motora.

**INTERVALO (14:30h – 15:15h)**

**3ª aula: (15:15h - 16:30h)**

Escovação - Higiene - Mamadeira

**4ª aula: (16:30h - 17:15h)**

**COORDENAÇÃO MOTORA - ATIVIDADE - PINTURA**

Desenho com conta-gotas.

A brincadeira estimula a coordenação motora e a criatividade das crianças.

**QUARTA-FEIRA – 09/06**

**1ª aula: (13:00h – 13:45h)**

**RODA DE CONVERSA E MÚSICA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=qzEchMqqcuE>.

<https://www.youtube.com/watch?v=wnkdc5NX0H0>

<https://www.youtube.com/watch?v=CuaUuMNfJQk>

**ATENÇÃO E RACIOCÍNIO LÓGICO - ATIVIDADE - MONTAR O BONECO**

Através do nosso projeto pedagógico esquema corporal, vamos montar o boneco com olhos e bocas de vários modelos, orientando as crianças a trocar e perceber a diferença. Fazer com que a criança identifique as partes que compõem o corpo.

**2ª aula: (13:45h - 14:30h)**

**MÚSICA:** Projeto Pedagógico – Esquema corporal

Música: Senhora Aranha (Marcelo Serralva)

Recurso: Luvas rítmicas

**INTERVALO (14:30h – 15:15h)**

**3ª aula: (15:15h - 16:30h)**

Escovação - Higiene - Mamadeira

**4ª aula: (16:30h - 17:15h)**

**TATO E COORDENAÇÃO MOTORA - ATIVIDADE - MASSINHA**

Encaixar as massinhas em uma borboleta com vários círculos. O manuseio desse material contribui para o aprendizado e desenvolvimento da coordenação motora fina da criança.



**QUINTA-FEIRA – 10/06**

**1ª aula: (13:00h – 13:45h)**

**RODA DE CONVERSA E MÚSICA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Pd2PmXGagew>

<https://www.youtube.com/watch?v=h9DDiQLAVW0>

**2ª aula: (13:45h - 14:30h)**

**EDUCAÇÃO FÍSICA: CORPO EM MOVIMENTO - DESCOBRINDO O CORPO. VAMOS DESCOBRIR A CAPACIDADE DOS MOVIMENTOS DO CORPO ATRAVÉS DAS BRINCADEIRAS**

1º Atividade: Alongamento e aquecimento musical.

2º Atividade: Brincando com caixas de papelão.

Materiais utilizados: caixas de papelão.

**INTERVALO (14:30h – 15:15h)**

**3ª aula: (15:15h - 16:30h)**

Escovação - Higiene - Mamadeira

**4ª aula: (16:30h - 17:15h)**

**CONCENTRAÇÃO - ATENÇÃO - ATIVIDADE: BRINCANDO COM AS CORES**

Hoje vamos fazer uma atividade com rolos de papel higiênico e palitos de sorvete. Após pintar os rolinhos e os palitos com as cores determinadas. O uso das cores na educação infantil, principalmente as mais vibrantes, contribuem para o desenvolvimento da capacidade motora e cognitiva, do raciocínio, da fala, do tato, da audição, dentre várias outras habilidades.

**COORDENAÇÃO MOTORA - ATIVIDADE - MASSINHA**

Brincadeira com massinha





**SEXTA-FEIRA – 11/06**

**1ª aula: (13:00h – 13:45h)**

**RODA DE CONVERSA E MÚSICA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=UMY-bPSeueA>

<https://www.youtube.com/watch?v=8Dwr0wgrt0E>

<https://www.youtube.com/watch?v=cjONzZPJONc>

**2ª aula: (13:45h - 14:30h)**

Parque

**INTERVALO (14:30h – 15:15h)**

**3ª aula: (15:15h - 16:30h)**

Escovação - Higiene - Mamadeira

**4ª aula: (16:30h - 17:15h)**

**ATENÇÃO - RACIOCÍNIO - ATIVIDADE: ENCAIXE AS CORES**

Nesta atividade usaremos garrafas recicláveis. Colocar uma determinada cor em cada garrafa e pedir para a criança encaixar a tampa com a cor correspondente, estimulando a coordenação motora, classificação de cores, raciocínio lógico e concentração.